



Aan de slag met gendergelijkheid in de klas: *5 praktische tips voor po!*

Lesmateriaal

1

- **Diversiteit in voorbeelden:** gebruik lesmateriaal met verschillende mensen en rollen, waaronder mannen en vrouwen in niet-traditionele rollen. Bijvoorbeeld vrouwelijke wetenschappers en mannelijke verpleegkundigen.
- **Inclusieve literatuur:** kies boeken en verhalen die genderstereotype uitdagen en diverse personages bevatten.

Gebruik contexten die niet gendergebonden zijn of counterstereotyperen. Bijvoorbeeld, in plaats van "Jan koopt speelgoedauto's", kun je zeggen "Sam koopt appels en sinaasappels". Of counterstereotype: "Samira koopt speelgoedauto's".

Taalgebruik

2

- **Neutrale taal:** gebruik neutrale woorden en vermijd het gebruik van 'hij' of 'zij' wanneer het niet nodig is.
- **Positieve versterking:** moedig leerlingen aan door vaardigheden en interesses te prijzen zonder dit te linken aan hun gender.

Wanneer je de hele klas aanspreekt, gebruik dan neutrale termen zoals "lieve leerlingen", "kinderen" of "schatten" in plaats van "jongens en meiden".

Vermijd het gebruik van stereotypen in instructies, bijvoorbeeld: "Sterke jongens helpen met tillen" kun je vervangen door: "Wie wil helpen met tillen?".

Activiteiten en speelgoed

3

- **Gelijke kansen:** zorg ervoor dat alle leerlingen toegang hebben tot een breed scala aan activiteiten en speelgoed, en moedig ze aan om nieuwe dingen te proberen die misschien niet passen bij wat traditioneel van hun gender wordt verwacht.
- **Groepswork:** stimuleer gemengde groepen en verdeel taken op basis van interesses en vaardigheden of deel je groepen willekeurig in.

Organiseer een "balloze dag" op het speelplein.

Organiseer gemengde groepen voor verschillende activiteiten, zoals een kookworkshop of een techniekproject, en laat leerlingen kiezen op basis van hun voorkeuren of juist iets willekeurig als welke kleur sokken ze aan hebben.

4

Klassenomgeving

- **Visuele aanwijzingen:** zorg voor posters en decoraties die diversiteit vieren en stereotype beelden uitdagen.
- **Regels en verwachtingen:** als leraar heb je een voorbeeldfunctie; jouw gedrag beïnvloedt hoe leerlingen denken dat ze zich moeten gedragen. Begrens daarom altijd op discriminerende uitspraken en pestgedrag en hanteer dit consequent.

Zorg voor beeldmateriaal in je klaslokaal dat mensen in verschillende rollen laat zien: meiden die met blokken spelen en jongens die met poppen spelen, of meiden die in het lab staan en jongens die ouderen verzorgen.

Stel samen met je leerlingen klassenregels op die respect en gelijkheid benadrukken, hier kan je dan steeds naar terugverwijzen. Tip: zorg dat ze zelf dingen inbrengen en dus 'eigenaarschap' voelen over de regels.

5

Rolmodellen

- **Gast sprekers:** nodig gast sprekers uit die verwachtingen van hun gender doorbreken om over hun ervaringen en carrières te praten.
- **Leraren:** word je bewust van je eigen vooroordelen op basis van gender en pas ze aan. Een training hierbij helpt je dit goed onder de knie te krijgen.

Nodig bijvoorbeeld een vrouw die piloot is uit of een man die verpleegkundige is.

Geef je klas op voor een gratis Beeldbrekersgastles en laat de kinderen in je klas kennismaken met technische beroepen!

Keuzevrijheid nu, is de beste keuze voor later

Onderwijsprofessionals kunnen eraan bijdragen dat alle leerlingen en studenten dezelfde keuzevrijheid en kansen krijgen, door oog te hebben voor ieders interesses en talenten. Als meiden en jongens op een veilige manier deze ruimte krijgen – van kleuterklas tot eind mbo – kunnen zij zich vrij ontwikkelen om te worden wie ze willen zijn.

De alliantie **Worden Wie Je Bent** adviseert en ondersteunt scholen en onderwijsprofessionals hierbij. De alliantie bestaat uit *VHTO* (meer meiden en vrouwen in bèta, techniek en IT), *Stichting School & Veiligheid*, *Emancipator* (voor mannen en emancipatie) en *Movisie* (kennis en aanpak van sociale vraagstukken). De alliantie kan haar diensten gratis aanbieden.

Meer weten:
www.wordenwiejebentopschool.nl